

আগুন

১। শূন্যস্থান পূরণ করো :

১ × ৬ = ৬

(ক) আগুন
যে কোনো স্থানেই আগুন লাগলে
_____ সৃষ্টি করে,
দাউ দাউ জ্বলে আগুনের শিখা
থাকা যায় না তো ঘরে।

(খ) আগুন
অযথা দৌঁদৌঁড়ি না করে
নেমে এসো রাত্য়,
নিকটবর্তী _____ যেন
খবর পৌঁছে যায়।

(গ) আগুন
_____ গন্ধ যদি নাকে আসে
হতে হবে সাবধান,
দ্রুততার সাথে বন্ধ করবে
গ্যাসেরই তো নবখান।

(ঘ) আগুন
শাড়ির _____ খাবার নামালে
বিপদ হতেই পারে,
সাঁড়াশিটা কাছে রাখতেই হবে
ঠিকমতো ব্যবহারে।

(ঙ) আগুন
গ্যাসের গন্ধ পেলেই দরজা
_____ দাও খুলে,
জ্বলন্ত স্টোভে কেরোসিন যেন
ঢালবে না কেউ ভুলে।

(চ) আগুন
হুকিং করাটা বড়ো _____
তেমনি ভয়ঙ্কর,
অসাবধানেতে আগুন লাগলে
পুড়ে যাবে বাড়িঘর।

২। নীচের ছবিগুলি শনাক্ত করে ছবির বস্তু কয়েকটি বাক্যে বর্ণনা করো।

৩ × ৩ = ৯



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

শিক্ষার্থীদেরকে বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এ প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্দেশমতে অভিভাবকদের মাধ্যমে শিক্ষকদের কাছে জমা দিতে হবে। কোনো অবস্থাতেই শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে জমা দিতে আসবে না।

১. ঠিক উত্তর নির্বাচন করো :

১ × ৩ = ৩

১.১ আজাদ হিন্দ ফৌজ গঠন করেছিলেন -

ক) বাঘা যতীন খ) সূর্য সেন গ) ভগৎ সিং ঘ) নেতাজি সুভাষচন্দ্র।

১.২ মাছ ধরার যে উপায়টিতে বঁড়শি লাগে তা হলো —

ক) জাল খ) পোলো গ) ছিপ ঘ) ঘুনি।

১.৩ রেশমকীট পালনের জন্য যে গাছের চাষ করা হয় তা হলো —

ক) চা খ) তুঁত গ) আনারস ঘ) পাট।

২. ঠিক বাক্যের পাশে '✓' আর ভুল বাক্যের পাশে '×' চিহ্ন দাও :

১ × ৩ = ৩

২.১ সভ্যতার প্রথমে মানুষ মাটির বাসন ব্যবহার করত।

২.২ বেগম রোকেয়া মেয়েদের পড়াশোনার জন্য অনেক চেষ্টা করেছিলেন।

২.৩ ন্যাদোশ একটি সহজলভ্য নদীর মাছ।

৩. একটি বা দুটি বাক্যে উত্তর দাও :

২ × ৩ = ৬

৩.১ পশ্চিমবঙ্গের কোন কোন জায়গায় চা চাষ হয়?

৩.২ হারভেস্টার মেশিনের সাহায্যে করা যায় এমন দুটো কাজ লেখো।

৩.৩ গাঙ্গেয় ব-দ্বীপ আর রাঢ় অঞ্চলে চাষ হয় এমন দুটো ফসলের নাম লেখো।

৪. দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৪.১ বীরসা মুন্ডা, সিধো ও কানহুর মত মানুষদের আমরা শ্রদ্ধা করি কেন?

১. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২ × ৫ = ১০

- ১.১ 'অবশেষে দীর্ঘ যাত্রা শেষে তারা ভগবানের প্রাসাদে পৌঁছল।'
— কাদের কথা বলা হয়েছে? তারা ভগবানের প্রাসাদে গিয়েছিল কেন?
- ১.২ 'আমার যেন লাগল ভারী ভালো'
— কোন দৃশ্য কথকের ভারী ভালো লেগেছে?
- ১.৩ 'লোকে বলে, মন্ত্র জানা চাই।'
— কীসের মন্ত্র। 'মধু আনতে বাঘের মুখে' রচনাংশে 'মন্ত্র' জানা লোকটির নাম কী?
- ১.৪ 'মুকুট হয়ে বাঁক বেঁধেছে লক্ষ হীরার মাছ।'
— কী দেখে কবির এমন মনে হতো?
- ১.৫ '...কাম্মায় ভেঙে পড়ল ছোট ফণীমনসা গাছ।'
— ছোট ফণীমনসা গাছ কাম্মায় ভেঙে পড়ল কেন?

২. নীচের ব্যাকরণগত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- ২.১ নীচের বাক্যগুলিতে স্ত্রীলিঙ্গবাচক শব্দগুলিকে বদলে বাক্যগুলিকে পুনরায় লেখো : ১ × ৩ = ৩
- ২.১.১ গিম্মি-মায়ের আদেশে সকলে একসঙ্গে চলল।
- ২.১.২ তীর্থর দিদি কলেজের অধ্যাপিকা।
- ২.১.৩ পাঠিকাদের সমাগমে লেখিকা একে একে সব প্রশ্নের উত্তর দিলেন।
- ২.২ লিঙ্গ পরিবর্তন করো : (পুংলিঙ্গ থেকে স্ত্রীলিঙ্গ) ১ × ২ = ২
- ২.২.১ কবি
- ২.২.২ গুণবান

ENGLISH

Read the passage and answer the questions that follow:

In 1910, Nazrul met the revolutionary Nibarana Chandra Ghatak, who was his teacher. The poet Kumud Ranjan Mullick was the Headmaster of the school. Nazrul joined next.

Activity 1

Answer the following questions:

[2×3 = 6]

- a) When did Nazrul meet Nibarana Chandra Ghatak?
- b) Who was Nibarana Chandra Ghatak?
- c) Who was Kumud Ranjan Mullick?

Activity 2

Make sentences with the following words:

[2×3 = 6]

- a) revolutionary:
- b) teacher:
- c) school:

Activity 3

Write six sentences about 'Making a Mask' by using linkers.

[8]

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

১. बहुमुखी उत्तरधर्मी प्रश्न (MCQs) :

১×৪=৪

- (ক)  চিত্রে কালো অংশটি সাদা অংশটি থেকে

- (a) ২ বেশি (b) $\frac{2}{50}$ অংশ বেশি (c) $\frac{2}{50}$ অংশ কম (d) ২ কম

- (খ) ৫ ও ৪-এর সাধারণ গুণিতকগুলির মধ্যে সবথেকে ছোট গুণিতকটি হলো

- (a) ৪ (b) ৫ (c) ১ (d) ২০

- (গ) প্রকৃত ভগ্নাংশটি হলো


- (a) $\frac{9}{2}$ (b) $1\frac{1}{2}$ (c) ১ (d) $\frac{2}{3}$

- (ঘ) $\frac{1}{2}$ কিগ্রা. + $\frac{1}{2}$ কিগ্রা.

- (a) ১ কিগ্রা.-এর কম (b) ১ কিগ্রা.-এর বেশি (c) ১ কিগ্রা.-এর সমান (d) ২ কিগ্রা.-এর বেশি

২. সত্য/মিথ্যা লেখো (T/F) :

১×৩=৩

- (ক) A  চিত্রে AB একটি সরলরেখা।

- (খ) :২, :১ থেকে ১ বেশি

- (গ) \dot{P} \dot{Q} P এবং Q বিন্দু দুটি যুক্ত করে অসংখ্য সরলরেখাংশ পাওয়া যায়।

৩. স্তম্ভ মেলাও (যেকোনো ৩টি) :

৩

ক	খ
$8 \div 10$.008
সমান ৪০ ভাগের ৪ ভাগ	.08
$8 \div 100$.১
সমান ১০০০ ভাগের ৪ ভাগ	.8

৪. (ক) যোগফল নির্ণয় করো : $(\frac{1}{3} + \frac{1}{2})$ অংশ ২

- (খ) ৩৬ বর্গ সেমি. ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্রের একটি বাহুতে হলুদ রং দেওয়া হলো। হলুদ রং দেওয়া অংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

অথবা

সরল করো : $16 \div 8 \times 2 \div 8 \times 3$

১×৩=৩

[youtube.com/shaftech](https://www.youtube.com/shaftech)